


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Торгово-технологический»**

**Кафедра «История и философия»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

  
Декан ТТФ, доцент  
Т.Х. Тлупов

**«27» марта 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.03 ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕГИОНА**

Направление подготовки **43.04.02 Туризм**

Направленность (профиль) **Инновационные технологии в гостинич-  
ном и туристическом бизнесе**

Квалификация **магистр**

Год обучения **-1 (1)**

Семестр – **2 (2)**

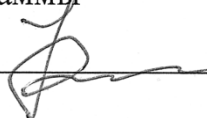
Форма обучения – **очная, заочная**

**НАЛЬЧИК – 2025**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Историко-культурные особенности региона» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 985 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению

Составитель рабочей программы

к.и.н., доцент



Ф.А. Атаева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «История и философия»  
протокол от «22» мая 2025 г. №10

Зав. кафедрой, доцент



М.А. Кярова

Одобрено методической комиссией Торгово-технологического факультета  
протокол от «23» мая 2025 г. №10

Председатель МК Торгово-технологического факультета

д.э.н., профессор



И.Ш. Дзахмишева

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цели курса «Историко-культурные особенности региона»** – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков общенаучных компетенций будущего магистра, включающих аналитическое поле и профессиональный опыт в разработке маркетинговых стратегий и коммуникаций, актуальных для местного рынка туристических услуг.

**Задачами курса являются:**

- изучение географии расселения народов Кавказа;
- формирование представлений о хозяйственном быте;
- исследование семейно-брачного кодекса народов Кавказа;
- изучение специфики духовного уклада;
- выявление основных современных проблем развития народов Кавказа

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК УВ-6	Способен разрабатывать маркетинговые концепции предприятий сферы туризма и реализовывать их с использованием современных информационных и коммуникативных технологий и историко-культурных особенностей региона.	ИД-2 ПК УВ-6.2. Разрабатывать стратегический план реализации маркетинговой концепции предприятий сферы туризма с учетом историко-культурных особенностей региона.	<b>знать: основные</b> стратегические планы реализации маркетинговой концепции предприятий сферы туризма <b>уметь:</b> учитывать историко-культурные особенности каждого региона <b>владеть:</b> способностью разрабатывать концепцией предприятий сферы туризма с помощью информационных и коммуникативных технологий

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историко-культурные особенности региона» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 43.04.02 «Туризм», направленность «Инновационные технологии в гостиничном и туристическом бизнесе».

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	2	2
	З.е.часов	З.е.часов
<b>Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>0,92/33</b>	<b>0,39/14</b>
лекционные занятия	14(6)*	6(2)*
практические занятия	14(6)*	6(2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: <b>зачет</b>	1	1
<b>2.Самостоятельная работа з.е./час в том числе (час):</b>	<b>2,08/75</b>	<b>2,61/94</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля	70	89
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>

()\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		СР
	Лекции	Прак.	Сам.изуч. отд.тем
География расселения народов Северного Кавказа и их миграция.	2	2	10
Древние предки адыгов и карачаево-балкарцев. Этнические процессы на Северном Кавказе в раннем Средневековье	2	2	10
Связи Кабарды и горских обществ с соседними племенами и народами	2	2	10
Духовность и религия народов Кавказа.	2(2)*	2(2)*	10
Общественно-семейный быт	2(2)*	2(2)*	10
Материальная культура кабардинцев и балкарцев	2	2	10
Этикетные нормы	2(2)*	2(2)*	10
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>14(6)*</b>	<b>14(6)*</b>	<b>70</b>

()\* - занятия, проводимые в интерактивной форме

**4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		СР
	Лекции	Прак.	Сам.изуч. отд.тем
География расселения народов Северного Кавказа и их миграция.	0,5	0,5	13
Древние предки адыгов и карачаево-балкарцев. Этнические процессы на Северном Кавказе в раннем Средневековье	0,5	0,5	13
Связи Кабарды и горских обществ с соседними племенами и народами	1(1)*	1(1)*	13
Духовность и религия народов Кавказа.	1	1	13
Общественно-семейный быт	1(1)*	1(1)*	13
Материальная культура кабардинцев и балкарцев	1	1	12
Этикетные нормы	1	1	12
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6(2)*</b>	<b>6(2)*</b>	<b>89</b>

()\* - занятия, проводимые в интерактивной форме

**4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

**4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

**4.3.1 Лекции**

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость, ч	
			очно	заочно
1	География расселения народов Северного Кавказа и их миграция.	Лекция №1. Тема: География расселения народов Северного Кавказа и их миграция. География расселения народов Северного Кавказа и их миграция. Этнические различия и национальный менталитет; народонаселение, языки, одежда, быт, обычаи, традиции, праздники.	2	0,5
2	Древние предки адыгов и карачаево-балкарцев. Этнические процессы на Северном Кавказе в раннем Сред-	Лекция №2. Древние предки адыгов и карачаево-балкарцев. История протадыгских племен: территория, расселение, занятия. Алано-кипчакская версия происхождения балкарцев и карачаевцев. Древние предки адыгов и карачаево-балкарцев. Этногенез кабардинцев. Этногенез балкар-карачаевцев. Поселения и жилища кабардинцев и балкарцев	2	0,5

	<b>невсковье</b>			
3	<b>Связи Кабарды и горских обществ с соседними племенами и народами</b>	<b>Лекция № 3. Связи Кабарды и горских обществ с соседними племенами и народами</b> Социально-экономическое, политическое положение Кабарды на Северном Кавказе. Экономические, политические и культурные отношения с Дагестаном Восточные соседи кабардинцев и их отношения Укрепление отношений с осетинским народом.	2	1(1)*
4	<b>Духовность и религия народов Кавказа.</b>	<b>Лекция № 4. Тема: Духовность и религия народов Кавказа.</b> Духовность и религия народов Кавказа. Природа и духовное начало народных воспитательных традиций (сходство и отличие); первичные религии; политеизм, индуизм, конфуцианство.	2(2)*	1
5	<b>Общественно-семейный быт</b>	<b>Лекция № 5. Тема: Общественно-семейный быт</b> Семейный быт. Семейная община. Свадьба и формы заключения брака. Формы искусственного родства (аталичество, усыновление, куначество, побратимство) Большая семья и ее роль в общественной жизни. Традиционная кухня кабардинцев и балкарцев. Мужская и женская одежда народов Северного Кавказа.	2(2)*	1(1)*
6	<b>Материальная культура кабардинцев и балкарцев</b>	<b>Лекция № 6. Тема: Материальная культура кабардинцев и балкарцев</b> Культура кабардинцев и балкарцев в XVI-XVIII вв. Материальная культура и прикладное искусство народов Северного Кавказа. Народное творчество. Языки. Письменность. Наука. Религиозные верования. Культура и быт северокавказского казачества и населения русских крепостей и поселений. Роль Кавказа в передовой культуре России. Материальная и духовная культура горских народов Северного Кавказа. Культурный потенциал Кабардино-Балкарии.	2	1
7	<b>Этикетные нормы</b>	<b>Лекция № 7. Тема: Этикетные нормы</b> Традиционные общественные институты кабардинцев и балкарцев. Основные положения «адыгэ хабзэ» и «тау адет»: уважение к старшим, родителям, толерантность, рыцарское отношение к женщине. Традиционные общественные институты кабардинцев и балкарцев. Обычай аталычества, гостеприимства, куначества, адыгская Хаса и балкарское Тёре. Институт кровной мести. Национальные особенности этики. Уважительное отношение к родителям, старшим, к женщине	2(2)*	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>14(6)*</b>	<b>6(2)*</b>

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость, ч	
			очно	заочно
1.	<b>География расселения народов Северного Кавказа и их миграция.</b>	<b>Практическое занятие № 1</b> Этнические различия и национальный менталитет; народонаселение, языки, одежда, быт, обычаи, традиции, праздники.	2	0,5
2.	<b>Древние предки адыгов и карачаево-балкарцев. Этнические процессы на Северном Кавказе в раннем Средневековье</b>	<b>Практическое занятие № 2</b> История протадыгских племен: территория, расселение, занятия. Алано-кипчакская версия происхождения балкарцев и карачаевцев.	2	0,5

3.	<b>Связи Кабарды и горских обществ с соседними племенами и народами</b>	<b>Практическое занятие № 3</b> Социально–экономическое, политическое положение Кабарды на Северном Кавказе. Укрепление отношений с осетинским народом. Восточные соседи кабардинцев и их отношения	2	1(1)*
4.	<b>Духовность и религия народов Кавказа.</b>	<b>Практическое занятие № 4</b> Природа и духовное начало народных воспитательных традиций (сходство и отличие); первичные религии; политеизм, индуизм, конфуцианство.	2(2)*	1
5	<b>Общественно-семейный быт</b>	<b>Практическое занятие № 5</b> Общественный и семейный быт. Традиционная кухня народов Северного Кавказа. Традиционная одежда кабардинцев и балкарцев	2(2)*	1(1)*
6	<b>Материальная культура кабардинцев и балкарцев</b>	<b>Практическое занятие № 6</b> Материальная культура и прикладное искусство народов Северного Кавказа. Культурный потенциал Кабардино-Балкарии.	2	1
7	<b>Этикетные нормы</b>	<b>Практическое занятие № 7</b> Традиционные общественные институты кабардинцев и балкарцев. Скромность, терпимость, снисходительность. Уважительное отношение к родителям. Уважительное отношение к старшим и к женщине.	2(2)*	1
<b>ИТОГО</b>			<b>14(6)*</b>	<b>6(2)*</b>

\*Занятия, проводимые в интерактивной форме

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Философия и методология современной науки» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Атаева Ф.А. [Электронный ресурс]: Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Историко-культурные особенности региона» для студентов направления подготовки 43.04.02 «Туризм» всех форм обучения. Нальчик: КБГАУ, 2016. С.89. <http://biblioclub.ru>

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 75 (94) часа, из них 70(89) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, к опросу, тестированию, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разд.	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов, час.		Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
		очно	заочно		

1	2	3	4	5	6
1	<b>География расселения народов Северного Кавказа и их миграция.</b> Этнические различия и национальный менталитет; народонаселение, языки, одежда, быт, обычаи, традиции, праздники.	10	13	[1] [2] [3]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
2	<b>Древние предки адыгов и карачаево-балкарцев. Этнические процессы на Северном Кавказе в раннем Средневековье</b> 1. Проблемы этногенеза: древнейшие предки адыгов; политические и этнокультурные связи адыгов в эпоху раннего средневековья; адыги в VIII-XVI вв. 2. Переселение кабардинцев на современную территорию Кабардино-Балкарии. 3. Роль местного автохтонного (коренного или исконного) населения в окончательном оформлении кабардинского этноса. 4. Племена Кобанской культуры: территория, занятия, культура. 5. Аланы: выход на историческую арену, занятия, культура, международное положение. Роль болгар и кипчаков в этногенезе балкарцев. Монгольское завоевание и его последствия. Тюркский слой традиционной культуры балкарцев.	10	13	[1] [2] [3]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
3	<b>Связи Кабарды и горских обществ с соседними племенами и народами</b> Социально-экономическое, политическое положение Кабарды на Северном Кавказе. Экономические, политические и культурные отношения с Дагестаном Восточные соседи кабардинцев и их отношения Укрепление отношений с осетинским народом.	10	13	[1] [2] [3]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
4	<b>Духовность и религия народов Кавказа.</b> Древние памятники и захоронения на территории Кабарды и Балкарии. Религия кабардинцев и балкарцев. Массовое же обращение балкарцев в ислам в конце XVIII в.	10	13	[1] [2] [3]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
5	<b>Общественно-семейный быт</b> Когда и почему возник институт гостеприимства? Есть ли разница в соблюдении этого обычая у кабардинцев и балкарцев? Объясните сущность обычного права? Что вы знаете о кровной мести? Какие народы нашей страны и зарубежных стран соблюдают этот обычай? Что послужило причиной разложения семейной общины? В чем сущность обычая гостеприимства? Соблюдается ли этот обычай в современных условиях?	10	13	[1] [2] [3]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
6	<b>Материальная культура кабардинцев и балкарцев</b> Культура кабардинцев и балкарцев в XVI-XVIII вв. Материальная культура. Народное творчество. Языки. Письменность. Наука. Религиозные верования. Культура и быт северокавказского казачества и населения русских крепостей и поселений. Роль Кавказа в передовой культуре России. Материальная и духовная культура горских народов Северного Кавказа.	10	12	[1] [2] [3]	

1	2	3	4	5	6
7	<b>Этикетные нормы</b> Основные положения «адыгэ хабзэ» и «тау адет»: уважение к старшим, родителям, толерантность, рыцарское отношение к женщине. Традиционные общественные институты кабардинцев и балкарцев. Обычай аталычества, гостеприимства, куначества, адыгская Хаса и балкарское Тёре. Институт кровной мести. Национальные особенности этики Уважительное отношение к родителям, старшим, к женщине	10	12		
	Всего	70	89	[1], [2] [3] Конспект лекций	
	<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>	5	5		Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время зачета
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>75</b>	<b>94</b>		

\* – перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	География расселения народов Северного Кавказа и их миграция. Древние предки адыгов и карачаево-балкарцев. Этнические процессы на Северном Кавказе в раннем Средневековье Связи Кабарды и горских обществ с соседними племенами и народами	ПК УВ-6	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практической работы)
2.	Духовность и религия народов Кавказа. Общественно-семейный быт Материальная культура кабардинцев и балкарцев Этикетные нормы	ПК УВ-6	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практической работы)

### 6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание уровня усвоения магистрантами знаний и формирования умений и навыков, а также освоения профессиональной компетенций, устанавливаемая вузом по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения магистрантами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два



таких контрольных мероприятия согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микрозачет по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний магистрантов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за активное участие на практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется **два блока** (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в **30** баллов, из которых на долю текущего контроля приходится **15** баллов, а остальные **15** баллов магистрант может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения магистрантами знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

- **20-30 баллов** – магистрант получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний.

- **15-20 баллов** – магистрант получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

- **до 15 баллов** - магистрант получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Философия и методология современной науки» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**ПК УВ-6** Способен разрабатывать маркетинговые концепции предприятий сферы туризма и реализовывать их с использованием современных информационных и коммуникативных технологий и историко-культурных особенностей региона

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК УВ-6 формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА.

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП
ПК УВ-6	<b>Б1.В.03 Историко-культурные особенности региона</b>	<b>2</b>
	Б1.В.ДВ.01.01 Технологии и организация деловых мероприятий	<b>3</b>
	Б1.В.ДВ.01.02 Технологии продаж и обслуживания в туризме	
	Б2.О.07 (Пд) Производственная практика, преддипломная	<b>4</b>

	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
--	---	--

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций ИД-2 ПК УВ-6.2. на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости магистрантов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга магистранта осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация - зачет.**

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе магистрантов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить его «автоматом»). Для этого магистрант должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если магистрант набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов.

Максимальная сумма баллов, которую магистрант может набрать за семестр, составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их две), оценивается в **30** баллов, из которых **15** приходится на текущий контроль, **15** баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую магистрант может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

### Индикаторы достижения компетенций\*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-2 ПК УВ-6.2. Разрабатывать стратегический план реализации маркетинговой концепции предприятий сферы туризма с учетом историко-культурных особенностей региона. (второй этап)	<b>знать:</b> основные стратегические планы реализации маркетинговой концепции предприятий сферы туризма	Не знает основные стратегические планы реализации маркетинговой концепции предприятий сферы туризма	Частично знает основные стратегические планы реализации маркетинговой концепции предприятий сферы туризма	Знает основные стратегические планы реализации маркетинговой концепции предприятий сферы туризма	Знает на достаточно высоком уровне основные стратегические планы реализации маркетинговой концепции предприятий сферы туризма
	<b>уметь:</b> учитывать историко-культурные особенности каждого региона	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет учитывать историко-культурные особенности каждого региона	Умеет на достаточно высоком уровне учитывать историко-культурные особенности каждого региона
	<b>владеть:</b> способностью разрабатывать концепцией предприятий сферы туризма с помощью информационных и коммуникативных технологий	Не владеет способностью разрабатывать концепцией предприятий сферы туризма с помощью информационных и коммуникативных технологий	Частично владеет способностью разрабатывать концепцией предприятий сферы туризма с помощью информационных и коммуникативных технологий	Владеет способностью разрабатывать концепцией предприятий сферы туризма с помощью информационных и коммуникативных технологий	Отлично владеет способностью разрабатывать концепцией предприятий сферы туризма с помощью информационных и коммуникативных технологий

\*На этапе освоения дисциплин

Для допуска к зачету магистрант должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то магистрант не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету магистранту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете магистрант может получить **20÷40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы магистранта оцениваются суммой баллов менее **20**, то магистранту выставляется **0** баллов.

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает магистрант, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает магистрант, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает магистрант, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает магистрант, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### **7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-2 ПК УВ-6.2 в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

1. Древний человек появился на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии

- А) 1,5 млн. лет назад
- Б) 1 млн. лет назад
- В) 500 - 200 тыс. лет назад
- Г) 700 - 600 тыс. лет назад

2. Эпоха среднего палеолита отражена в

- А) Ильской стоянке
- Б) Гроте Сосруко
- В) Гроте Кала-Тюбю
- Г) Агубековском поселении

3. Нальчикское и Долинское поселения древности относятся к

- А) майкопской культуре
- Б) кобанской культуре
- В) губской культуре
- Г) прикубанской культуре

4. Археологическая культура, лежащая в основе формирования древнеадыгского этноса

- А) майкопская культура
- Б) трипольская культура
- В) куро-аракская культура
- Г) ямная культура

5. Кобанская археологическая культура относится к периоду

- А) ранней бронзы
- Б) поздней бронзы
- В) раннего железа
- Г) неолита

6. Политический строй Кабарды XVI-XVIII вв. можно охарактеризовать как:

- А) демократическую республику
- Б) теократическое государство
- В) монархическое государство
- Г) союз феодальных удельных княжеств

7. Привилегированные сословия Кабарды

- А) тлхукотлы
- Б) тлекотлеши
- В) пши
- Г) таубии
- Д) деженуго

8. Привилегированные сословия Балкарии

- А) таубии
- Б) уздени
- В) каракиши
- Г) караваши
- Д) чагары

9. Скотоводческое хозяйство кабардинцев и балкарцев в XVIII в базировалось на разведении

- А) крупного рогатого скота
- Б) овец
- В) свиней
- Г) яков

10. Кабардинские и балкарские крестьяне были освобождены от феодальной зависимости:

- А) в 1861 г.
- Б) в 1864 г.
- В) в 1867 г.
- Г) в 1869 г.

11. Народные суды в Кабарде и Балкарии были учреждены

- А) в 1822 г.
- Б) в 1825 г.
- В) в 1858 г.
- Г) в 1870 г.

12. Земельная реформа в Кабарде проходила:

- А) в 1861-1863 гг.
- Б) в 1863-1869 гг.
- В) в 1869-1870 г.
- Г) в 1873- 1879 гг.

13. Главными отраслями хозяйства в Кабарде во второй половине XIX в. были

- А) пчеловодство и бортничество
- Б) рыбная ловля
- В) кустарная промышленность
- Г) земледелие и скотоводство

14. Левиратный брак- это:

- А) брак брата с женой умершего брата.
- Б) брак с сестрой умершей жены.
- В) брак по договору между родителями жениха и невесты.
- Г) брак по системе «нареченных».

15. Аргументы в пользу определения акта 1557 г. как военно-политичес-кого союза Кабарды и России

- А) сохранение независимости судопроизводства в Кабарде

- Б) оккупация Кабарды русскими войсками
- В) строительство военных укреплений с русскими гарнизонами в пределах кабардинской территории
- Г) строительство русской военной крепости недалеко от границ Кабарды
- Д) сохранение местных органов управления

16. Первое адыгское посольство прибыло в Москву

- А) в 1547г.
- Б) в 1550 г.
- В) в 1552 г.
- Г) в 1555 г.

17. Последовательность исторических событий

- А): приезд Андрея Щепотьева к адыгам
- Б): брак Ивана Грозного и Марии Темрюковны
- В): строительство первой русской крепости на Тереке
- Г): смерть старшего князя Кабарды Темрюка Идарова

18. Впервые в русских документах упоминается Балкарское ущелье в

- А) 1601 г.
- Б) 1629 г.
- В) 1642 г.
- Г) 1679 г.

19. Согласно Белградскому мирному договору Кабарда

- А) входила в состав России
- Б) входила в состав Османской империи
- В) провозглашалась независимой
- Г) входила в состав Ирана

20. Согласно Кючук-Кайнарджийскому мирному договору Кабарда

- А) признавалась владением Ирана
- Б) признавалась владением России
- В) признавалась владением Османской империи
- Г) признавалась владением Великобритании

21. Событие, характеризующие начало колониальной политики России в Кабарде

- А) снование станицы Прохладная
- Б) возведение крепости Святого Креста
- В) строительство Моздокской крепости
- Г) учреждение родовых судов

22. Генерал Ермолов осуществлял в Кабарде

- А) колониальную политику
- Б) деятельность по развитию образования
- В) деятельность по развитию торговли
- Г) деятельность по развитию культуры

23. Завоевание Северного Кавказа царской Россией завершилось

- А) пленением Шамиля
- Б) массовым выселением адыгов в Османскую империю
- В) карательной экспедицией генерала Булгакова
- Г) установлением царского административного управления в Кабарде

24. Кавказское наместничество с центром в Екатеринограде было учреждено

- А) в 1770 г.
- Б) в 1775 г.
- В) в 1779 г.
- Г) в 1785 г.

25. Имам Шамиль совершил поход в Кабарду

- А) в 1829 г.
- Б) в 1835 г.
- В) в 1842 г.

Г) в 1846 г.

26. Массовое выселение адыгов в Османскую империю было осуществлено

А) в 1830 - 1835 гг.

Б) в 1849 - 1855 гг.

В) в 1858 - 1865 гг.

Г) в 1866 - 1867 гг.

27. Традиционная кабардинская пища:

А) каша

Б) блины

В) хычин

Г) паста

28. Отдельно от других построек при каждой сакле у балкарцев располагалась?

А) мужская половина

Б) женская половина

В) детская

Г) кунацкая

29. Самый распространённый вид одежды казачки вплоть до 30-х годов XX века?

А) бешмет

Б) полька.

В) шуба.

Г) плюшка.

30. Как у балкарцев называется шашлык из свежей печени, зажаренной на мясном жире:

А) "жёрме"

Б) "къазы"

В) "жалбауур"

31. Младший из двух путников, шедших вместе, должен держаться:

А) справа от старшего.

Б) позади старшего.

В) немного впереди старшего.

Г) слева от старшего.

32. С чего начинается свадебный обряд у народов КБР?

А) сватовства.

Б) похищения невесты.

В) смотрин.

Г) разрезания хлеба.

33. Какой гость у горцев считается почётнее?

А) из далеких краев.

Б) близживущий.

В) кровно более близкий.

Г) кровно менее близкий.

34. Какое место у горцев самое почетное?

А) напротив хозяина.

Б) рядом с хозяином.

В) напротив окна.

Г) напротив двери.

35. Что не могла носить горянка, выйдя замуж?

А) шапочку.

Б) платок.

В) кафтан.

Г) косынку.

36. Культурная дистанция разговора у горцев?

- А) на расстоянии одного метра.
- Б) стоять вплотную.
- В) на расстоянии вытянутой руки.
- Г) на расстоянии пол метра.

### **7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям**

#### **1-ый рейтинг-контроль**

1. География расселения народов Северного Кавказа и их миграция.
2. Этнические различия и национальный менталитет.
3. Ремесла и формы ведения хозяйства.
4. Основные формы ведения хозяйства на Северном Кавказе.
5. Домострой на Северном Кавказе.
6. Земледелие. Скотоводство. Пчеловодство.
9. Охота и рыболовство.
10. Ремесла: основные виды, традиционность ремесленной деятельности.
11. Промыслы.
12. Торговля
13. Семейно-брачный кодекс народов Северного Кавказа и особенности семейного воспитания.
14. Семья как социально-культурная ценность.
15. Особенности формирования северокавказских семей.
16. Эволюция семейно-брачных отношений.
17. Этнокультурная преемственность в сфере семейных отношений.

#### **2-ий рейтинг-контроль**

1. Духовность и религия народов Кавказа.
2. Природа и духовное начало народных воспитательных традиций (сходство и отличие); первичные религии; политеизм, индуизм, конфуцианство.
3. Религиозные верования кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.
4. Диалог с культурно-историческими и социальными субъектами регионального общественно-политического процесса.
5. Проблема преодоления цивилизационных расхождений и дисбалансов.
6. Формирование цивилизационной специфики северокавказского региона.
7. Общечеловеческие ценности в народной педагогике.
8. Историко-культурные особенности Карачаево-Черкесской Республики.
9. Историко-культурные особенности Кабардино-Балкарской Республики.
10. Историко-культурные особенности Чеченской Республики.
11. Историко-культурные особенности Республики Северная Осетия-Алания.
12. Религия на Кавказе.
13. Семья как социально-культурная ценность.
14. Особенности формирования северокавказских семей.
15. Основные современные проблемы народов Северного Кавказа
16. Диалог с культурно-историческими и социальными субъектами регионального общественно-политического процесса.
17. Проблема преодоления цивилизационных расхождений и дисбалансов.
18. Формирование цивилизационной специфики северокавказского региона.
19. Традиционное гостеприимство народов Северного Кавказа.
20. Традиция аталычества.

### **7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. География расселения народов Северного Кавказа и их миграция.

2. Этнические различия и национальный менталитет.
3. Народонаселение.
4. Языки. Одежда. Быт. Обычаи. Традиции. Праздники.
5. Семейно-брачный кодекс народов Северного Кавказа и особенности семейного воспитания.
6. Семья как социально-культурная ценность.
7. Особенности формирования северокавказских семей.
8. Эволюция семейно-брачных отношений.
9. Этнокультурная преемственность в сфере семейных отношений.
10. Духовность и религия народов Кавказа.
11. Природа и духовное начало народных воспитательных традиций (сходство и отличие); первичные религии; политеизм, индуизм, конфуцианство.
12. Основные современные проблемы народов Северного Кавказа
13. Диалог с культурно-историческими и социальными субъектами регионального общественно-политического процесса.
14. Ремесла и формы ведения хозяйства.
15. Основные формы ведения хозяйства на Северном Кавказе.
16. Домострой на Северном Кавказе.
17. Ремесла: основные виды, традиционность ремесленной деятельности.
18. Промыслы. Торговля
19. Проблема преодоления цивилизационных расхождений и дисбалансов.
20. Формирование цивилизационной специфики северокавказского региона.
21. Нартский эпос - памятник мировой культуры.
22. Духовная культура балкарцев в XVI-XIX вв.
23. Духовная культура кабардинцев в XVI-XIX вв.
24. Адыгэ хабзэ.
25. Тау адет.
26. Этикет мужчины.
27. Женский этикет.
28. Традиционное гостеприимство народов Северного Кавказа.
29. Традиция аталычества.
30. Строения и жилища народов Северного Кавказа.
31. Традиционная кухня народов Северного Кавказа.
32. Традиционная мужская одежда народов Северного Кавказа.
33. Традиционная женская одежда народов Северного Кавказа.
34. Историко-культурный потенциал территории и его использование в туристской индустрии.
35. Мифы и легенды народов Кавказа.
36. Этнографический потенциал регионов Северного Кавказа (на примере конкретного региона)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в уста-



новленные сроки.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **а) Основная литература:**

1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. [Текст] : к изучению дисциплины / Ред. кол.: Б.Б. Пиотровский, А.Л. Нарочницкий, А.П. Новосельцев, В.Г. Гаджиев и др.; Рец.: Я.Н. Щапов, Р.Г. Скрынников ; Ответ. ред. Б.Б. Пиотровский. - М. : Наука, 1988. - 544 с.
2. История народов Северного Кавказа (конец 18в. - 1917г.) [Текст]: научное издание / Ред. А.Л. Нарочницкий, Рец. В.Я. Лаверычев. - М. : Наука, 1988. - 659 с.

### **Дополнительная литература:**

3. Мамбетов, Г. Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев : учебное пособие для студ. вузов [Текст]: / Г. Х. Мамбетов. - 8-е изд. - Нальчик : Эльбрус, 2014. - 352 с.
4. Актуальные проблемы феодальной Кабарды и Балкарии [Текст]: научное издание / Каб.-Балк. НИИ истории, фил. и экон. при Сов. Мин. КБАССР ; Ред. К.Ф. Дзамихов. - Нальчик : Эльбрус, 1992. - 184 с.
5. Гордеев, А. А. История казачества [Текст]: научно-популярная литература / А. А. Гордеев. - М. : ВЕЧЕ, 2008. - 640 с.
6. История горских народов Кавказа [Текст] : историческая литература/ научн. ред. С.Н.Жемухов, пер. с фр. К.А. Мальбахова. - Нальчик : Полиграфсервис и Т, 2004. - 120 с.
7. Лавров, Л. И. Избранные труды по культуре абазин, адыгов, карачаевцев, балкарцев [Текст]: научное издание / Л. И. Лавров. - Нальчик : Полиграфкомб. им. Революции 1905 г., 2009. - 556 с.
8. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Историко-культурные особенности региона» для студентов направления подготовки 43.04.02 «Туризм» всех форм обучения. Нальчик: КБГАУ, 2016. С.89 / сост.: А.Ф. Атаева - Нальчик : КБГАУ, 2016. - 80 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
9. Мизиев, И. М. История и духовная культура Карачаево-Балкарского народа [Текст]: учебное пособие / И. М. Мизиев, М. Ч. Джуртубаев ; ред.: А. Бегийланы. - Нальчик : Эльбрус, 1994. - 216 с.
10. Мусукаев, А. И. Народные традиции кабардинцев и балкарцев [Текст] : научное издание / А. И. Мусукаев, А. И. Першиц. - Нальчик : Эльбрус, 1992. - 240 с.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **• ЭБС «Издательства Лань»**

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**

**ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

### **• Сетевая электронная библиотека**

**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

### **• ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

**ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

### **• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

**ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

• **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

• **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практические занятия), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях магистранту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

**Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

**Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к практическому занятию студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Магистрант должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

**Самостоятельная работа** студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа магистранта над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- работу со справочной и методической литературой;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;

- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Магистранту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

### **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

#### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Публичная Интернет-библиотека. Специализация: философская периодика	<a href="http://www.public.ru">http://www.public.ru</a>
Студенческая библиотека «ВЕДА»	<a href="http://www.lib.ua-ru.net">http://www.lib.ua-ru.net</a>

Сайт включает в себя выдержки из энциклопедий ( <a href="#">Философский словарь</a> ) и <a href="#">Каталог интеллектуальных ресурсов</a>	<a href="#">Phenomen.ru: Философия online</a>
---	---

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 109, 201, 212, 301, 309, 311) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук, персональный компьютер, плакаты, эскизы, проспекты и т.д.
3.	Практические занятия	Аудитории (№№ 301, 303, 306, 309, 311) для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук, персональный компьютер, плакаты, эскизы, проспекты и т.д.
5.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория с выходом в Интернет (№№ 109, 201, 212, 301, 311), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет